قواعد اللغة العربية الهيسرة











الفهرس

رقم الصفحة	الم وضوع
19	_ض_مائرالفائب
Y	_أســماءالاشــارة
Y1	_الاســم المــوصـول
77	_الأسماء الموصولة
Y*	_ كـان وأخـواتـهـا
7 £	-إنّ وأخــواتــهـا
Υο	_الضاعــل
77	ـ نـــائـب الفاعــــل
Υγ	_الح_ال
YA	-النعت (الصفة)
Υ٩	
٣٠	_ تــذكـير العــدد وتــأنـيــثه
٣١	_النكرة والمعرفة

رقم الصفحة	الم وضوع
0	-أنواع الكلمة
٦	-المضرد والمثنى والجمع
γ	-الجملة
۸	-الضعل (أبوابه)
4	_ نصب الفعل المضارع
1	_الأسماء الخمسة
11	- جــر الإســم
ينة	- اللام الشمسية واللام القمر
١٣	_الهمزة وسطالكلمة
حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_التاء المربوطة والتاء المفتو
10	_اسلوبالاستفهام
17	_الأفعال الخمسة
17	-الضمير
1A	_ضمائرالخطاب

NERESER

WHITE SEE

أنواع الكلمة



مادل على حدث

الماضي

أكـــل، شـــرب، درس ذاكـــر، لـعــب، عمــل

المضارع

یأکل، یشرب، یدرس یـذاکـر، یلعـب، یعمل

E TENEDE S

كــل، اشـــرب، ادرس ذاكر، العــب، اعـمــل

اسے

ما دل على معنى في نفسه غــير مـرتبـط بــزمــن

انسان

رجل، زید، تلمید ولید، سامح، عمر

حيوان

حصان، سلمهاة، أسد نمر، عصفور، غرال

ج جساد

قلم، طاولة، كتاب العلم، كرسي، ذهب

(حرف

لا يدل على معنى في نفسه وإن دل على معنى في غيره

色した

أنواع الكلمة

(فعیل

مادل على حدث مرتبط بنرمسن

الماضي

أكـــل، شــــرب، درس ذاكـــر، لـعـــب، عمــل

والمضارع

یأکل، یشرب، یدرس یـذاکـر، یلعـب، یعمل

E TENEDE S

كــل، اشـــرب، ادرس ذاكر، العــب، اعـمــل

(اســـم

ما دل على معنى في نفسه غــير مـرتبـط بــزمــن

انسان

رجل، زید، تلمید ولید، سامح، عمر

حيـوان

حصان، سلمهاة، أسد نمر، عصفور، غرال

جساد

قلم، طاولة، كتاب العلم، كرسي، ذهب

(حرف

لا يدل على معنى في نفسه وإن دل على معنى في غيره

المفرد والمثنى والجمع









وهي التي تبدأ بالاسم

وتتكون من:

مبتدأ النهارُ مشرقٌ وخبر السماءُ صافيةٌ

إن الطفل جميل وأخواتها عليه لله لا المعالة المعالمة المعا

وهي التي تبدأ بالفبل

وتتكون من:

فعل جاءً الرجل وفاعل السماءُ

عُسِرَ الرجاجُ أُكِلَ الطعامُ

فعسل ونائب فاعل

الضعل (أبوابه)

المفعول به افينصبه



خرج الولسد هطل المطر



نصر، ضرب



كتب زيد الدرس مندت المجتهد جائزة قرأً محمودُ الكتابُ



أفعل فعل فاعل انفعل افتعل افعل تفاعل تفعل استفعل افعوعل افعال تفعلل افعنللَ افعللَّ



شرف رفـــع

انواعه: مشال: وعد أجوف: قام ناقص: رمى لفيف:

مهموزاً: أتي

و مضعفاً: ود

مفروق: وقى مقرون: نـوى

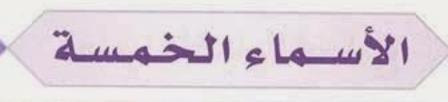
نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات النصب الآتية:



نودٌ أَنْ نفعلَ النيرَ عَي آلِ فَتَدت النوافذَ كي يتجددَ الهواءُ الله النه نشركَ برَبنا أحدا التعليل الله أخلص في عملك لتنالَ رضى الله

إِذْنُ تَسَ إِذَنْ تَربحَ تَجارتك (جوابا لمن قال: سأكون أمينا)





في حالة الرفع

- و جاء أبوك
- و زارنا أخسوك
- خلیل ذو مال

في حالة النصب في حالة الجر

- استعرت القلم من أخيك و رأيست أبساك
- صافحت أخاك
 مررت على أبيك
- ⊙ لا تصادق ذا الطمع ⊙ أعجبت بحميك

ويشترط إضافتها إلى غير ياء المتكلم وإلا أعربت بالصركات

جرالاسم

يجر الاسم إذا كان مسبوقا بحرف من حروف الجر أو كان مضافأ إليه

حروف وهي: مِنْ، إلى، عَن، الجر على، في، الباء واللام

لضاف کا

اسم مجرور نسب إليه اسم سابق؛ ليتعرف السابق «المضاف» باللاحق أو يتخصص

إعرابــه	المضاف إليه	المقصود من المضاف	إعراب	المضاف	الأمثلة
مجرور بالكسرة	زید	التعريف	خبر مرفوع	كتاب	هـداكـتـابُ زيــد
مجرور بالكسرة	رجل	التخصيص	خبر مرفوع	كتاب	هـ د ا كـ تـ اب رجـ ل
مجرور بالياء	المؤمنين	التعريف	خبر مرفوع	سبيل	الجنة سبيل المؤمنين
مجرور بالكسرة	المدرسة	التعريف	مجرورب,في،	فناء	لعبنا في فناءِ المدرسة
مجرور بالكسرة	بيت	التخصيص	مجرورب,في،	حديقة	أكلنا في حديقة بيت
مجرور بالكسرة	الأمة	التعريف	مجرور بـ ،الباء،	رجال	ننهضُ برجال الأمة
مجرور بالكسرة	الأخلاق	التعريف	خبر مرفوع	سيد	الحلمُ سيندُ الأخلاق

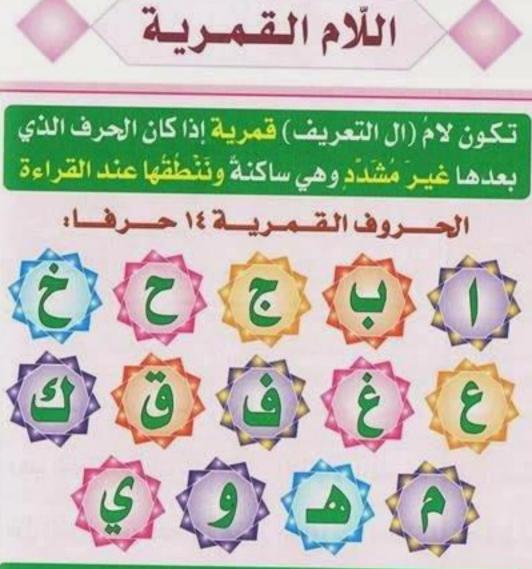
المجرور بالحرف	معناه	حرف الجر	الأمثلة
السماء	الابتداء	مِن	نزل الغيثُ من السماء
المدرسة	الانتهاء	إلى	ذهب التلميذُ إلى المدرسةِ
الحصان	المجاوزة	عن	نزل الفارسُ عنن الحصان
الطاولة	الاستعلاء	على	القطة على الطاولة
البستان	الظرفية	في	نبت الزرعُ في البستانِ
الاجتهاد	الاستعانة	الباء	النجاح يأتي بالاجتهاد
مذاكرة	للتعليل	اللام	تفوقك نتيجة لمذاكرتك

اللام الشمسية













الهمزة وسط الكلمة



همزة متوسطة على واو

رأس كأس سأل فأس رأي نای

مأسدة

همزة متوسطة على الف

همزة متوسطة منفردة على السطر



ساءًل جاءَهُ قراءة بسراءة فداءة رداءَهُ بناءة

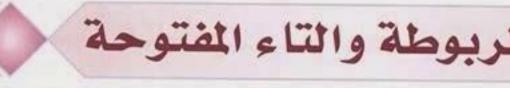
همزة متوسطة على نيرد (ياء)

مشل: سائل ذئب مائل حائِل قائد سائد ف عَ ق

سؤال لؤلؤ مؤتة سؤدد رؤوف مؤمن يؤثر

التاء المربوطة والتاء المفتوحة





التاء المربوطة؛ إذا وقفت عليها تتحول إلى هاء التاء المفتوحة؛ إذا وقيفت عليها تبقي تاء

اسلوب الاستفهام



للسؤال عن الــــال للسؤال عن المكان للسؤال عن الــزمـان للسؤال عن العاقل للسؤال عن غير العاقل للسؤال عن السشيء

(الجملة)

كيف جئت ؟ أين ذهبت ؟ متی حضرت ؟ من السائل ؟ ما تحب ؟ ماذا تأكلٌ ؟

(اداة الاستفهام) آین ب متی ب

الأفعال الخمسة

الف الاثنين يعلمان، تعلمان واو الجماعة يعلمون، تعلمون

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجسماعة أو ياء المخاطبة

ياء المخاطبة تعالمين

علامة رفعها >> ثبوت النبون على التلاميذ يكتبون علامة نصبها >> حنف النبون على لن يتكاسلوا علامة نصبها >> حنف النبون على لن يتكاسلوا علامة جرها >> حنف النبون على لم يتكاسلوا

■ يــأكــلــون = لـتــأكــلـــي = يـــدرســون = لـتــدرســ

■ يــأكــــلان ■ لــن يأكــلــوا ■ يـــدرســان ■ لــن يـدرســوا

■ تاكلين ■ لم يأكلوا ■ تصدرسين ■ لم يدرسوا

أمثلة

الضمير

هوماوضع لمتكلم أومخاطب أوغائب ب أنا، أنت، هو

بارز: وهوماله صورة في اللفظ ب أنامجتهد، أنت ذكي مستتر: وهوماليس له صورة في اللفظ ب التلميذ فَهِمَ درسه أي: فَهِمَ هو



الضمير البارز ينقسم إلى قسمين

ضمير متصل؛ وهو ما لم يستقل في النطق من الكلمة ولا يصح الابتداء به

منهير منصل ۽ وهو ما لم يسلمل هي المعلق من المعمد و م يعلي ا مبداد به

⊙ الناء رتاء الفاعل، ⇒ قمت، قمتما، قمتم، قمتن
 ⊙ الألف رألف الاثنين، ⇒ قاما

مامو

مشترك

بين الرفع

والنصب

- 💿 الواو ،واو الجماعة، 🗢 قاموا
- ⊙ النون ,نون النسوة، 🗢 قـمـن
- 🛈 الياء رياء المخاطبة، 🗢 قومي

ما هو مشترك

ينتص

بالرفع

وساء المتكلم

ربی آکرمنی،

مو مو

هي هما هما هن

اللقائب

إيساه إياها إياهما إياهم إياهم

للمتكلم

ضمير منفصل: وهو ما استقل في النطق ويصح الابتداء به

للمخاطب

أنت أنتماً أنتماً

انتم انتن

للمذاطب

اساك

اساك

اياكما

إياكم

اياكن

أنـــا نحن

للمتكلم

ایای ایانا ما يختص بالنصب

بذتص

بالرفع

وا ن س س ن رنساء

ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمننوا بربكم فآمنا،

ضمائرالخطاب





أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ



لِمُخَاطَبَة الْمُفْرَدة الْمُؤْنَّتُ

لِمُخاطَبَةِ الْمُثَنِّي الْمُذَكِّر

أنْتُما طالبان مُجْتَهِدان

لِمُخاطَبَةِ الْمُثَنِّي الْمُؤنَّث

أنتها بنتان نشيطتان



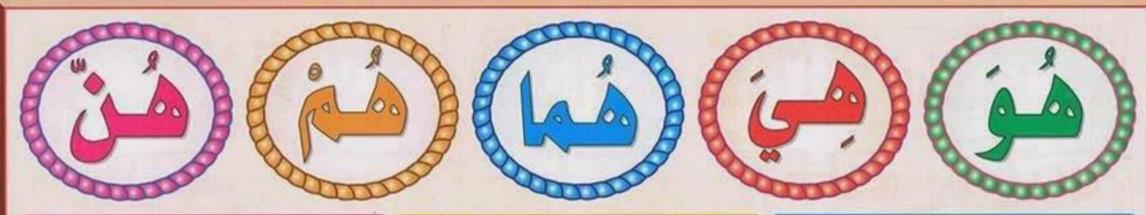
لمخاطبة جماعة الإناث



لمخاطبة جماعة الذكور

أَنْتُم رجالُ الغَدِ

ضمائرالغائب



(المُفرد)

إمدكر

هُ وَ طَالِبٌ مُجْتَهِدُ هُ وَ كَاتِبٌ مُبْدِعٌ

إِ مُؤنَّتُ

هي طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ هي كاتِبَةٌ مُبْدِعَةٌ

(الْمُثنّى)

مذكر

هُما طالِبانِ مُجْتَـهِدانِ هُما كاتِبَانِ مُبْدِعانِ

مؤنث

هُما طالِبَتانِ مُجْتَهِدَتانِ هُما كاتِبَتَانِ مُبْدِعَتانِ

الْجَمْعُ

مدكر

هُم طُـلَابٌ مُجْتَـهِدونَ هُـم كُـتـابٌ مُبْدِعـونَ

مؤنث

هُنَّ طالِباتٌ مُجْتَهِداتٌ هُنَّ كاتِباتٌ مُبْدِعاتٌ

أسماء الاشارة





هَــذان غُـلامـان هَــذان جَـبُــلان



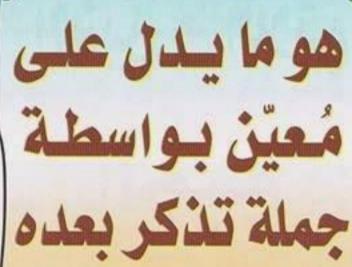
هاتان فتاتان هاتان الفائزتان





هَوُلاءِ تِلميذاتُ

الاسم الموصول



مثال: جاء الذي نجح

الذي: هو المعيّن وجملة نجيح

من الفعل والفاعل المستستر

جاءت بعده. واعرابه: جاء: فعل

ماض مبسني على الفتح والذي

فأعل مرفوع وجملة نجيح صلة

الموصول لا محل لها من الإعراب

الحاص خاص

للمذكر والمؤنث والتثنية والجمع

المذكرالا

الذي، اللذان، اللذين الذين، الأولى

المؤنث

النتي، اللتان، اللتين اللاتي، اللائي، اللواتي

الاسم الموصول نوعان:

مشترك

يبقى بلفظ واحد

ا فن: للعاقل

أكرمت من أكرمني

كا لغير العاقل [

أخذت ما أعطيتني

أي: للعاقل

اخترأيًا تريد

الأسماء الموصولة



الْمُثني

منكرا

حَضَرَ اللَّذَانِ فَازَا بِالْجَائِزَةِ هذان الَّلذان نظما الْقَصيدَة

مُؤنَّتُ

جاءَتِ اللَّتانِ كَتَبَتا الْمِقَالَةَ هاتان اللَّتانِ أَعَدَّتَا الطُّعامَ

المفرد

حَضَرَ الَّذي فازَ بِالجائزَةِ هَذا الَّذي نَظَمَ الْقَصيدَة

ا مُـؤنــث

جاءَتِ التي كَتَبَتِ الْمُقالَةَ هي التي أُعَدَّتِ الطُّعامَ

منكرا

حَضَرَ الَّذينَ فازوا بالجائزَة هؤلاءِ الَّذينَ نَظَموا الْقَصيدَةَ

م فنت

جاءَتِ اللَّاتِي كَتَبْنَ الْمَقالَةَ هُنَّ الَّلاتي أَعْدَدْنَ الطَّعامَ

كان وأخواتها

وهي أفعال ناسفة تدخل على المبتدأ والنبر، فترفع الأول ويسمّى اسمها، وتنصب الثاني ويسمّى خبرها

الى كان فضل اللهِ عظيماً

و أصبح الجو معتدلا

أضحى النسيم منعشأ

أمسى أخوك محدا

بات الحارس ساهرا

ل ظل الليل مظلما

صار

فبسي

ماذال

مارال

مافتئ

ماانفك

مابرح

صارت السماء ملبدة بالغيوم

ليس منظر الطعام شهيا

مازال الناس يجتهدون

مافتئ العامل نشيطاً

ماانفك الخير قائما

مابرحت الشمس مشعة

لا أتخلى عنك مادمت صادقاً

إنّ وأخواتها

حــروف ناســفــة تــــدفــل عــلــى المبـتـــدأ والفـــبر، فتنصب الأول اسمــأ لــهــا، وتــرفـع الـثــاني فـــبرأ لــهـــا

إنَّ العمل طاعدة كأنَّ اكانَّ الرجل أسد

أن شهدت أنّ الله حق اليق ليت الشباب عائد

كن الشمس ساطعة لكن الجوَّجميل لـ على الطائريفرد

إن ، أن ـ للـتـوكـيـد لكن ـ للاستدراك كأن ـ للتشبيه ليت ـ للـتمني لعل ـ للتـرقب

مثال: إنَّ العمل طاعةً

إنَّ: حرف ناسخ للتوكيد العمل: اسم إنّ منصوب طاعةً: خبر إنّ مرفوع



والمة اعرابه

الضمة المقدرة

فاز المجتهدان

أفلح الصادقون

الضعل يكون مضرداً، ولوكان الضاعل جمعاً أومثنى

نائب الضاعل



هـو اسم مرفوع حـل محـل الفاعـل بعـد حـذفـه، وسُبِقَ بفعل مبني للمجهول وهـو في الأصل مفعول به

الأمث الله:

الفعل الفاعل المفعول به نائب الفاعل

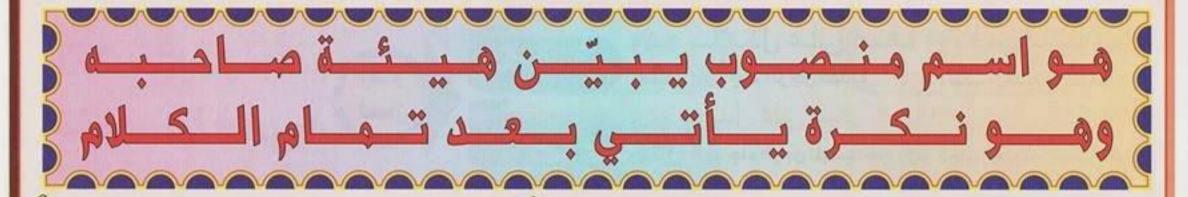
قَـراً محمدٌ الكتاب 🖚 قُـراً الكِتابُ

تَعلَمَ إبراهيمُ المسابَ 🖚 تُعلَمَ المِسابُ

سَهِرَ خليلٌ الليلةً 🖚 سُهِرَت الليلةُ

شَرِبَ أحمدُ الحليبَ 🖚 شُرِبَ المَليبُ

الحال



وصاحب الحال لا بد أن يكون معرفة، وقد يكون نكرة إذا خصص بوصف أو بإضافة

ا الله الله

اتی رجل کریم مبتسما خصص بوسف

- في أربعه أيام سواءً خصص بإضافة صاحب الحال الحال

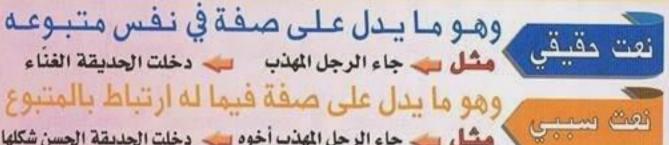
جــاء الـفــارس ملـثـمــاً

قرأت الكتاب مضطوطاً

أنصت صديقي مفلماً

تبع ملة إبراهيم حنيفاً

النعت (الصفة)



وهو ما يدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع

مثل ب جاء الرجل المهذب أخوه ب دخلت الحديقة الحسن شكلها

النعت الحقيقي يتبع منعوته في إفراده وتثنيته وجمعه، وفي تذكيره وتأنيثه

النعت السببي يكون مضرداً دائماً، يراعى في تذكيره وتأنيثه ما بعده

النعت تابع يذكر لتوضيح رمو متبوعه أوتخصيصه فسنن

والنعت يتبع منعوته في تعريفه وتنكيره، وفي رفعه ونصبه وجره

أقسام النعت

اشبه جملة

وهو أن يقع الظرف أو الجار والمجرور في موضع النعت

- و في الدار رجل أمام الكرسي
- ورأيت رجلا على حصائه
- جرى الطفل كالغزال

The same

وهي أن تقع الجملة الفعلية أو الاسمية منعوتا بها

- جاءالرجل يحمل كتابا
- جاءرجان أبوه كريم ولا تقع الجملة نعتنا للمعرفة وإنما تقع نعتنا للنكرة فإن وقعت بعد المعرفة كانت في موضع الدال
 - جاءعلي يحمل كتابا

وهو ما كان غيير جملة أو شبهها، وإن کان مثنی أو جمع

- و جاء الرجل العاقل
- والرجالان العاقالان
- و والرجال العقاد

تُنورُ مُعِيج الْكُمِ الرَفْع السَّاعِير الشعراء المخصيص البكرات يحتج بعتاج العلم إلى قلب مفتوح وعقل منفتج المستخفي المستخفي المستوري النفس، طيب الأخلاق أعدوذ بالله من الشيطان الرجيم المات وكالمساب المستخ في المسور نفخة واحدة المرات المسيد ال عدي قران كستابين، نصويا وادبيا

فوائد النعت

تمييز جمع مجرور

سبع ليالٍ وثمانية أيامِ

تمييزه مفرد منصوب

أقلعت تسع وتسعون طائرة

تمييز مفرد منصوب

إني رأيت أحدَ عشر كوكباً

1000-100100

تمييزه مفرد مجرور

قــرأت مــائــة كــتـــاب

جاء سبعون رجلاً

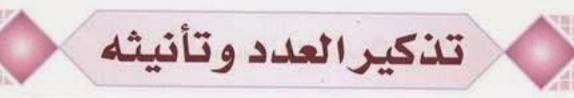
تمييز مفرد منصوب

90-40-40

لاتمييزلها

أكلت تفاحةً أو تفاحتين

ألفاظ العقود (عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون



يوافق العدد المعدود في التذكير والتأنيث إذا كان:

مركبامع العشرة اي: أحد عشر أو اثنا عشر

مثل 🛶 رأيت أحد عسسر كوكبا مثل 🗢 اشتریت إحدی عشرة كراسة

مثل 🛶 اشتریت اثنین وعشرین قلما مثل 🗢 أو اثنين وتسعين كراسة

يجاثف الجباد المجبود

إذا كان من ثلاثة إلى تسجة

مثل ب اشتريت ثلاثة أرغفة

مركبامع العشرة

مثل 🛶 اشتريت ثلاثة عشر قلما

مع ألفاظ العقود

مثل 🛶 اشتريت ثلاثة وعشرين قلماً

يخالف العدد المعدود مع العشرة مثل باشتريت عشرة أقله إذا كانت مفردة وتوافقه إذا كانت مركبة مثل ب اشتريت شلاشة عشر قلماً

النكرة والمعرفة



النكرة؛ كل اسم لا يدل على شيء محدد معين مثل إنسان، قلم، كتاب، شجرة، طاولة، مدرسة، مستشفى، دراجة، كرة